

La Batterie Rapide d'Efficiency Frontale (BREF)

Préparation :

- Lire au patient ce qui est écrit en italique
- Cocher les réponses données par le patient aux questions suivantes

1. Epreuve des similitudes :

En quoi se ressemblent :

- Une orange et une banane,
- Une chaise et une table
- Une tulipe, une rose et une marguerite.

Réponse :

3 réponses correctes = 3 points

2 réponses correctes = 2 points

1 réponses correctes = 1 point

Aucune réponse correcte = 0 point

2. Epreuve de fluence verbale :

Donnez le maximum de mots commençant par la lettre S, sauf des prénoms ou des noms propres.

Laissez une minute au patient.

Réponse :

Plus de 10 mots = 3 points

Entre 5 et 10 mots = 2 points

Entre 3 et 5 mots = 1 point

Moins de 3 mots = 0 point

3. Comportement de préhension :

Ne prenez pas mes mains.

Asseyez vous devant le patient. Placez les mains du patient sur ses genoux sur ses genoux, paumes vers le haut.

Approchez vos mains de celles du patient sans rien dire et sans regarder le patient et touchez la paume des deux mains du patient.

Si le patient attrape vos mains spontanément, alors recommencez après avoir dit : *Maintenant, ne prenez pas mes mains.*

Réponse :

Le patient ne saisit pas vos mains = 3 points

Le patient hésite et demande ce qu'il doit faire = 2 points

Le patient prend vos mains sans hésitation = 1 point

Le patient prend vos mains alors que vous lui demandez de ne pas le faire = 0 point

4. Séquences motrices de Luria :

Regardez exactement ce que je fais.

Montrez au patient la séquence « tranche - poing - paume » 3 fois de la main gauche.

Faites la même chose de la main droite d'abord avec moi puis tout seul.

Effectuez la série avec le patient trois fois et dites ensuite : *Maintenant, faites-le tout seul.*

Réponse :

Le patient réussit seul 6 séquences consécutives = 3 points

Le patient réussit seul au moins 3 séquences consécutives = 2 points

Le patient ne peut y arriver seul mais réussit correctement avec vous = 1 point

Le patient n'est pas capable de réussir 3 séquences correctes même avec vous = 0 point

5. Epreuve des consignes conflictuelles

Tapez deux coups quand j'en tape un.

Pour s'assurer que le patient a compris, effectuez une série de trois : 1-1-1.

Tapez un coup quand j'en tape deux.

Pour s'assurer que le patient a compris, effectuez une série de trois : 2-2-2.

Tapez ensuite la séquence proposée 1-1-2-1-2-2-2-1-1-2.

Réponse :

Aucune erreur = 3 points

Seulement 1 ou 2 erreurs = 2 points

Plus de 2 erreurs = 1 point

Le patient suit votre rythme = 0 point

6. Epreuve de Go-No Go

Tapez un coup quand je tape un coup.

Pour s'assurer que le patient a compris, effectuez une série de trois : 1-1-1.

Ne tapez pas quand je tape deux fois.

Pour s'assurer que le patient a compris, effectuez une série de trois : 2-2-2.

Tapez ensuite la séquence proposée 1-1-2-1-2-2-2-1-1-2.

Réponse :

Aucune erreur = 3 points

Seulement 1 ou 2 erreurs = 2 points

Plus de 2 erreurs = 1 point

Le patient est perdu ou suit votre rythme = 0 point

Score total : . . . /18

Pour des sujets ayant été scolarisé au moins jusqu'au niveau du collège, un score inférieur à 16 peut être considéré comme pathologique.

Le seuil pathologique est à 15 pour des patients de niveau inférieur.